

**INSTRUMENTACIÓN DE LA POLITICA DE INFORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA
UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO: SU PROYECCIÓN, APOYO Y EVALUACIÓN EN
LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO.**

**INFORMATION POLICY INSTRUMENTATION IN PINAR DEL RÍO UNIVERSITY: ITS
PROJECTION, SUPPORT AND EVALUATION IN THE INVESTIGATION RESULTS.**

MSc. Mabel Rodríguez Poo

mabel@ict.upr.edu.cu

MSc. María del Carmen Martínez Díaz

mcarmen@ict.upr.edu.cu

MSc. Maidelyn Díaz Pérez

maidelyn@ict.upr.edu.cu

Dirección de Información Científica de la Universidad de Pinar del Río
(Calle Martí # 270 esquina a 27 de noviembre. Pinar del Río, Cuba)
Teléfono: 048 755032

Resumen

La Universidad de Pinar del Río ha experimentado un crecimiento significativo en su claustro de profesores y nivel científico, sin embargo los resultados de sus procesos investigativos medidos a través de patentes y publicaciones no alcanzan los índices esperados acordes con los niveles desarrollados por su capital humano. Esta situación ha obligado a la Biblioteca a reajustar su estrategia y trazar nuevas políticas encaminadas a apoyar los procesos de investigación que ocurren en las entidades investigativas de la Universidad, mediante la aplicación de herramientas de la gestión y el diseño de paquetes de servicios de información con valor añadido. Se propone como objetivo fundamentar la necesidad de enfocar la estrategia de información para sustentar el conocimiento y desarrollo de los procesos investigativos, a partir de políticas locales de información en las entidades investigativas. Se realiza un diagnóstico del proceso investigativo, así de los servicios existentes mediante el uso de diferentes herramientas de la gestión de información, y un análisis métrico de la producción científica de la Universidad, develando aspectos como: volumen de artículos en publicaciones nacionales y extranjeras, publicaciones por tipos de soportes o contenedores, tendencias de uso, entre otros. A partir de los resultados obtenidos se incorpora esta práctica de carácter pro activa dentro de las políticas de gestión de la biblioteca con vistas a alinear los objetivos de la gestión de información a los objetivos de los procesos sustantivos de la Universidad y contribuir al cumplimiento de los objetivos trazados. Se emiten valoraciones y conclusiones.

Palabras Claves: POLÍTICA DE INFORMACIÓN, SERVICIOS DE INFORMACIÓN DE VALOR AÑADIDO, BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, VISIBILIDAD.

Introducción

La ciencia, la tecnología y la innovación en Cuba, se desarrolla a través del Sistema Nacional de Ciencia e Innovación Tecnológica (SCTI). Los Centros de Educación Superior (CES), entre estos, la Universidad de Pinar del Río (UPR), desarrollan el proceso investigativo de manera planificada en su planeación estratégica como Área de Resultado Clave, la “Ciencia e Innovación Tecnológica”.

El punto de partida de este proceso lo constituye la Política Científica Universitaria: conjunto de principios, lineamientos, decisiones, instrumentos y mecanismos definidos por la institución, desde el punto de vista científico y tecnológico en el corto, mediano y largo plazo, dentro del contexto del desarrollo económico - social del país. Las investigaciones son orientadas a la solución de problemas nacionales y de los territorios, organizadas a través de proyectos en los que juegan un papel fundamental la vinculación con los clientes o empresas.

En una investigación sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo Humano en Cuba (Centro de Investigación de la Economía Mundial, 2004), los resultados de la aplicación y análisis del *Índice de Creación de Capacidades de Ciencia y Tecnología*, entre 16 países latinoamericanos, Brasil y Cuba son dos de los países que alcanzan valores positivos. Registrando un valor de 0.11, que clasifica nuestro país como científicamente avanzado. Datos que se confirman en el informe de *Balance anual del trabajo científico técnico 2006* del MES. Se dice que en el 2006 participan 8.445 especialistas en investigación, unos mil más que en el 2005. Sin embargo, cuando se analiza su producción científica, o las amplias capacidades del capital humano en función de la ciencia y la innovación tecnológica para la generación de artículos científicos, se encuentra que los índices de la producción científica están muy por debajo de los resultados que pudieran alcanzarse.

En el intento por tratar de discernir e interpretar las causas de esta situación en el contexto de la UPR, fue oportuno cuestionar ¿Qué factores pueden influir en la poca visibilidad e impacto que se obtiene en la publicación de los resultados científicos de la Universidad de Pinar del Río?

En primera instancia se considero el hecho que la UPR no tiene una publicación propia. Solo participa en el coauspicio de publicaciones editadas por otras instituciones, como: Minería y Geología, Revista Cubana de Educación Superior, y la Revista Forestal Baracoa. Con posibilidades de publicar pequeños por cientos de artículos en cada número. Pero además de estos espacios, existe un Anuario Científico publicado en la intranet de la universidad con ISSN propio. Que sucede?. Que ninguno de estos grandes o pequeños espacios es utilizado eficientemente por nuestros profesores investigadores para publicar sus resultados. No causando mayores impactos en la producción científica de la UPR.

Es evidente que los resultados de este primer análisis no justifican totalmente el comportamiento existente y orientan el blanco hacia otros factores influyentes. Lo que propició un estudio largo y profundo de la situación desde diferentes perspectivas, respaldado por un fuerte grupo de trabajo: se realizó un diagnóstico de la UPR además de aplicar y tabular diferentes tipos de encuestas (Díaz, 2005), se hizo auditoria informacional en ciertas áreas estratégicas del centro (Martínez, 2006), se graficaron flujos de información (Estévez, 2006), además de evaluar el uso de los recursos disponibles en la biblioteca y facilitar su acceso y recuperación (Poo, 2007), entre otras investigaciones. Todo lo cual permitió constatar que la mayoría de la comunidad universitaria justifica su poca producción y publicación de resultados a: la carencia de determinados servicios de valor añadido, recursos de información, herramientas de búsqueda y localización de información, vigilancia y monitoreo especializados, asesoramientos, ayudas en línea, etc.

Todo lo que posibilitó implementar una estrategia informacional para el diseño e implementación de servicios puntuales de información a la medida de los investigadores del centro. Definiendo una Política de Información que orienta, apoya y soporta procesos sustantivos de la investigación. Constituyendo el objetivo del presente estudio analizar la situación de apoyo a la investigación en la Universidad de Pinar y la política de información instrumentada por su biblioteca para incrementar los resultados de investigación, su publicación y visibilidad.

Métodos y Procedimientos

En los antecedentes de este estudio para lograr diseñar e implementar todas las políticas y servicios que actualmente ofrece la Biblioteca de la UPR, fue necesario: un diagnóstico de la organización aplicando la metodología Amiga, identificando topología de usuarios, necesidades y disponibilidades de información, hasta jerarquización y prioridad en el servicio; en un segundo momento se emplea la metodología Métrica para graficar los diferentes flujos de información del área que dirige la investigación, así como las principales entradas y salidas de información; se realiza una auditoría informacional piloto con metodología propia a una muestra significativa de usuarios de la UPR; además de aplicar diferentes encuestas dirigidas respectivamente a diferentes tipos de usuarios: jefes de departamentos, Vicedecanos de investigaciones, jefes de proyectos y profesores investigadores.

En el presente estudio se realiza además un estudio métrico con los datos disponibles en los Balances de Ciencia y Técnica de la UPR, en el periodo del 2003 hasta el 2006. Aplicando indicadores cuantitativos a las variables: publicaciones nacionales y extranjeras, publicaciones por tipos de soportes, uso por soportes, publicaciones por regiones geográficas, así como distribución proporcional por regiones y años. Los cuales se grafican con la herramienta Excel de Microsoft.

Situación de la Investigación en la UPR: una visión desde la perspectiva del profesional de la información

La visión desde la óptica del profesional de la información a determinados procesos sustantivos de la investigación, se comienza a desarrollar desde el año 2003 en la Biblioteca de la UPR. Desde esta fecha la biblioteca ha realizado diferentes estudios e intentos por comprender todo el proceso de producción y publicación de resultados científicos tecnológicos. Por lo que se proyecta y comienza a trazar sus primeras estrategias de trabajo respecto al tema, reestructura procesos y reorienta servicios, traza nuevos lineamientos, establece regulaciones de trabajo con cada facultad y el centro, elabora su estrategia de informatización, etc. Pero a la larga, una de las estrategias más fuertes ante el nuevo cambio de Política Informacional de la Biblioteca fue desarrollar proyectos.

En el año 2004 se presenta un ambicioso Proyecto Ramal al MES que facilita la creación de un Grupo de Investigación en la Biblioteca para la Gestión de la Información y el Conocimiento en la UPR, ahora comúnmente llamado PROGINTEC. Grupo que se encargaría como objetivos del proyecto en desarrollar plataformas informáticas para la gestión de información y conocimiento institucional; junto a otro grupo de herramientas y servicios on line que apoyarían la gestión de la investigación, desde la biblioteca.

Como parte de este gran proyecto, del equipo interdisciplinario de recursos humanos que involucra PROGINTEC y de las políticas de trabajo que ha orientado la Biblioteca hacia todo el centro desde el trabajo diario en cada sala, se han obtenido en los últimos años importantes resultados que tributan a la investigación y fortalecen e identifican la Política Informacional de la Biblioteca en la UPR y todo el sistema MES.

Dentro de las herramientas y servicios especializados desarrollados por PROGINTEC y publicados por la Biblioteca como parte de su Política Informacional para apoyar y orientar las investigaciones, se encuentran la llamada Web de Publicaciones y la Web Tecnológica. Además del Sistema de Gestión de Información y Conocimiento Institucional, aún en fase de desarrollo el primer módulo para la Gestión de la Ciencia, la Técnica y el Postgrado.

La Web de Publicaciones es donde el usuario puede localizar los datos de aproximadamente sesenta mil revistas referadas (idiomas, precio, URL, correo del editor, factor de impacto, etc.), descargar las plantillas de alrededor de quinientas revistas para su redacción, consultar algunos de los diferentes estilos bibliográficos además de facilitar el auto completado en línea de los campos de una referencia según estilo y tipo de fuente (servicio muy consultado), junto a la publicación de catálogos del ISI y boletines científicos de la UPR.

La Web Tecnológica es otro espacio en la red destinada a apoyar la investigación pero con información de corte tecnológico. Ofrece Link con las principales oficinas de patentes del mundo, brinda todas las leyes y regulaciones establecidas por el país en términos de patentes, todos los documentos rectores de la UPR respecto al tema. Además de una biblioteca digital con literatura tecnológica y un repositorio temático de patentes, donde el usuario puede descargar íntegramente todas las patentes por temas investigados que pueden ser publicadas. Ofreciendo además noticias y otros vínculos de interés. Esta aplicación surge por la escasa cultura en todos los asuntos relacionados con la propiedad intelectual de nuestros investigadores. A partir de ello, se propone la aprobación e implementación de una política de información institucional de justo cumplimiento, que apoye la incorporación de todos los conocimientos necesarios en estas temáticas y propicie el desarrollo de la cultura que requieren estudiantes, profesores e investigadores al iniciar sus investigaciones. Como parte de la política de información para las investigaciones que ha desarrollado la biblioteca.

Conjuntamente con la ejecución y puesta a punto de este servicio la universidad creó un *Sistema Interno de Propiedad Intelectual* (SIPI) que funciona como política institucional de información de estricto cumplimiento en la UPR, política de información que responde a los objetivos estratégicos y la misión de la universidad desde la perspectiva o creación de una cultura con pleno dominio y conocimiento de todos los asuntos relacionados con la propiedad industrial y la innovación tecnológica en los nuevos entornos digitales. (Díaz, 07).

Como parte de los proyectos temáticos e integracionista de la biblioteca, están: la Red Virtual de Medio Ambiente del MES (REDMA) proyecto en colaboración con el Instituto Superior José Antonio Echeverría (ISJAE) que trabaja y publica información, noticias, proyectos, etc. de Medio Ambiente; un proyecto con el Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CNIC) para conformar un Grupo Nacional de Patentes del MES; dos Proyectos Nacionales vinculados con tesis de doctorado de la biblioteca; y un importante proyecto con apoyo internacional donde la biblioteca de la UPR y en particular PROGINTEC ha sido el encargado de diseñar y publicar el Portal en Cuba de UNIVERSITAS, para el desarrollo humano y económico local. Este último con una gran tipología de servicios y una caudalosa biblioteca digital temática.

Estas son las principales herramientas y servicios de valor añadido y en línea de la biblioteca, para orientar y apoyar la investigación dentro de su Política Informacional. A continuación se exponen los resultados de otros de los estudios realizados por la biblioteca para integrarse más al proceso investigativo del centro, no solo para apoyarlo sino también para poder evaluarlo con técnicas métricas. Este estudio constituye un pilar fundamental para enfocar los cambios que desde la biblioteca se han propiciado en la gestión de información en la *ciencia, la tecnología y la innovación* dentro de la universidad, además de ser el motor impulsor para encauzar objetivamente la política de información de la misma.

Análisis Métrico de la Producción Científica de la UPR: 2003-2006

Como parte de todo el proceso de investigación en el cual esta involucrado la biblioteca para desde su posición orientar, apoyar y evaluar la producción y publicación de resultados científicos. Se realizó un profundo análisis con los datos disponibles en los balances anuales de la ciencia. Llegando a importantes valoraciones y conclusiones al respecto que potencian la Política Informacional de la Biblioteca y toda la gama de herramientas y servicios que actualmente ofrece.

Una de las estrategias dentro de la política de información de la biblioteca para identificar fortalezas, dificultades y oportunidades, fue analizar desde el punto de vista métrico los resultados científicos publicados entre 2003 y el 2006.

En un informe sobre el “*Análisis de la situación de las Publicaciones Científicas en la UPR*”, realizado en abril del 2005, se reconoce que el crecimiento de la producción científica de la

universidad, ha sido muy lento con relación al resto de las universidades del país en el anterior año. Según el índice para medir el indicador de publicaciones elaborado por el MES, el cual contempla las capacidades disponibles de capital humano, de acuerdo a sus niveles particulares de desarrollo. Lo que permite obtener resultados más reales en el análisis de este indicador en todos los CES, comparados en un ranking: “*publicaciones totales*”, “*publicaciones en revistas referidas en Bases de datos internacionales*”, y “*publicaciones en el SCI*”.

Seguidamente se analiza en el gráfico 1, el volumen de artículos en publicaciones nacionales y extranjeras por años, (Balance de las.....,2003-06). Donde se muestran como línea general, una tendencia al incremento significativo entre el 2003 con una cifra total de 127 publicaciones, y el 2004 con 253. Sin embargo, después de este crecimiento exponencial, se observa un incremento mucho más lento, con cierta tendencia a la estabilización o estancamiento de las cifras alcanzadas.

Lo que se muestra claramente en el análisis de la producción en revistas nacionales, entre el 2005 y el 2006; a partir de este último año, las *Sedes Universitarias Municipales (SUM)*, comienzan a tributar a la producción total de la universidad, y aún con estas cifras por encima, los totales nacionales de ambos años en la UPR, se comportan con cifras que difieren por 4 publicaciones más en el 2006. Aunque el total de las publicaciones, en las que se incluyen nacionales y extranjeras, muestre un incremento relativamente ascendente en la línea de tendencia en el período analizado, lo que está marcado fundamentalmente por el incremento sostenido de las publicaciones en el exterior.

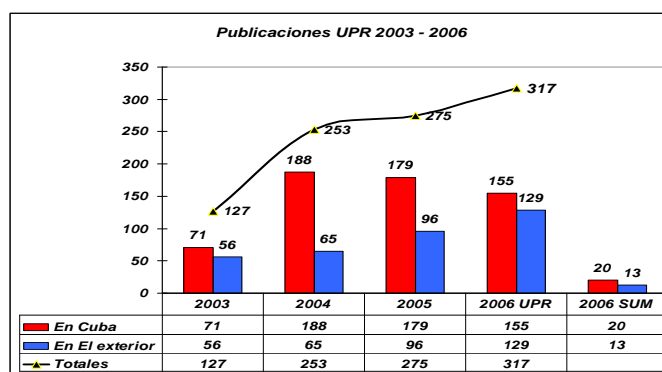


Grafico 1: Volumen de artículos en publicaciones nacionales y extranjeras por año

Otra de las tendencias significativas que se observa en la producción científica local, es que los profesores han comenzado a publicar sus trabajos en revistas extranjeras, lo cual ha incidido en el detrimento de las publicaciones en revistas nacionales, detrás de este comportamiento se puede afirmar que está la búsqueda de visibilidad internacional de los resultados de la ciencia en el MES y la exigencias en cuanto a las publicaciones de acuerdo a las capacidades del capital humano. La tendencia al detrimento de la producción en revistas nacionales, pudiera explicarse por los propios factores que afectan a las revistas científicas nacionales, e impiden que estas clasifiquen en bases de datos internacionales. El gráfico 2, representa la distribución de la producción científica de la UPR, publicada en diferentes tipos de soporte o contenedores, tales como, revistas, boletines, memorias de eventos y en la WEB.

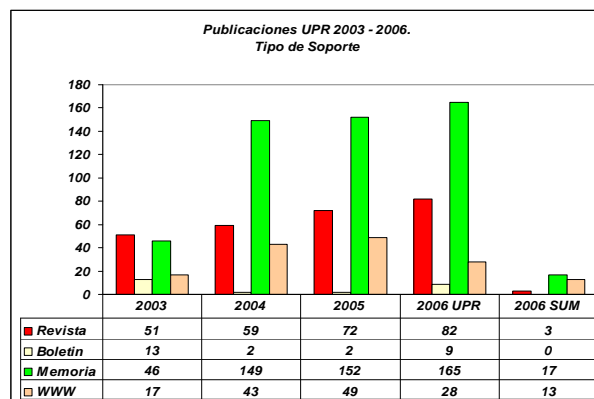


Gráfico 2: Publicaciones por tipos de soportes o contenedores

Como resultado más significativo de este análisis, se muestra que las publicaciones en memorias de eventos, se erigen como espacio fundamental para las publicaciones de la UPR, cuya utilización como medio para divulgar los resultados científicos, tiende al incremento acelerado, obsérvese que en el 2003 constituían 33 por ciento de la producción total, y para el 2006 constituyen el 58 por ciento. La denominación de *Memoria* corresponde a las memorias de eventos nacionales o internacionales en los cuales son presentados o inscritos trabajos de investigación y que son editados y publicados en formato de CD, cuya visibilidad o impacto no es medible. Significa entonces que en la comunidad científica de la universidad, se ha experimentado una notable tendencia al uso de este tipo de soporte, en detrimento de la visibilidad de los resultados científicos de la Institución, a nivel nacional e internacional

Al analizar las tendencias en la evolución de tipos de soportes o contenedores (Gráfico 3), se corrobora los resultados anteriores.

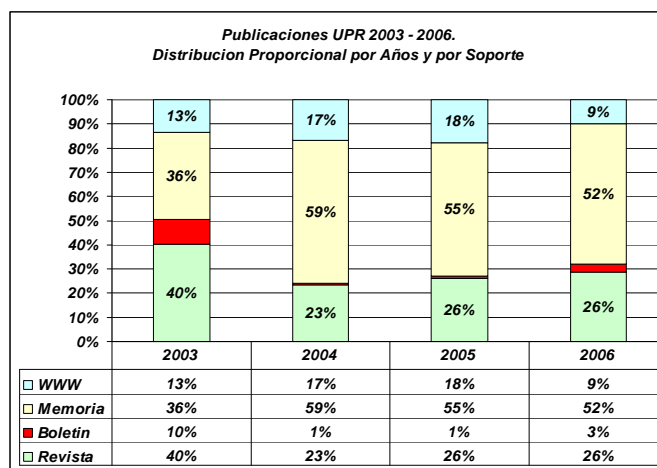


Gráfico 3: Tendencias en la evolución de tipos de soportes

Las revistas en el 2003 eran el soporte principal utilizado para las publicaciones de UPR. Las cuales sufren una caída brusca en el 2004 y el 2005, comienzan a experimentar una recuperación paulatina, ganando en espacio a otros soportes, aunque se reconoce que no ha podido igualar la cuota de participación global alcanzada en 2003. El uso de la Internet, como medio para publicar, en el 2006 con respecto a 2005, entiéndase por espacios de publicación, el uso de portales públicos, tales como, monografías.com.

Se observa además, como las memorias de eventos, después de convertirse en el 2004 en el principal soporte de publicación para UPR, a partir del 2005, han ido disminuyendo poco a poco, cediendo terreno al uso de revistas como soporte para publicar. Por lo que la tendencia futura en de la producción científica en la universidad es al uso de la revista científica como principal vehículo de divulgación de los resultados científicos. Se puede prever que la producción científica de la universidad en los próximos años, experimentará cambios sustantivos en cuanto a la calidad de los soportes de publicación utilizados, lo cual redundará en la obtención de mayores índices de visibilidad e impacto de su producción científica.

El gráfico 4 refleja el análisis de las publicaciones por regiones geográficas, la cual permite identificar tres áreas fundamentales, separando lo publicado en Cuba como país del resto de las áreas, para significar dentro de este ámbito, el destino de las publicaciones registradas fuera de Cuba, en este orden le siguen Iberoamérica, Europa y Norteamérica. Donde la inmensa mayoría de las publicaciones se concentran dentro de Cuba. Y si bien en el 2003 se observa una mayor incidencia en publicaciones cubanas, con respecto al resto de Iberoamérica; esta situación se acrecienta en el 2004. Aunque a partir de este año comienza a sufrir un detrimento, que en el 2006 se materializa en un 17 por ciento menos, de lo publicado en Cuba en el 2004. Las publicaciones en revistas nacionales, aunque aún ocupan un lugar cimero, han ido disminuyendo a favor de un incremento significativo hacia Iberoamérica. Puede ocurrir entonces una vuelta hacia el panorama presentado en el 2003, el equilibrio de lo publicado en Cuba, con el resto de Iberoamérica.

En cuanto a las otras dos regiones, Europa y Norteamérica, las cifras de publicaciones en Europa muestran un aumento en la preferencia. En el caso de Norteamérica ocurre algo similar, pero con resultados muy discretos, motivados quizás por el alcance de los impactos que el bloqueo de EUA causa también a las universidades cubanas.

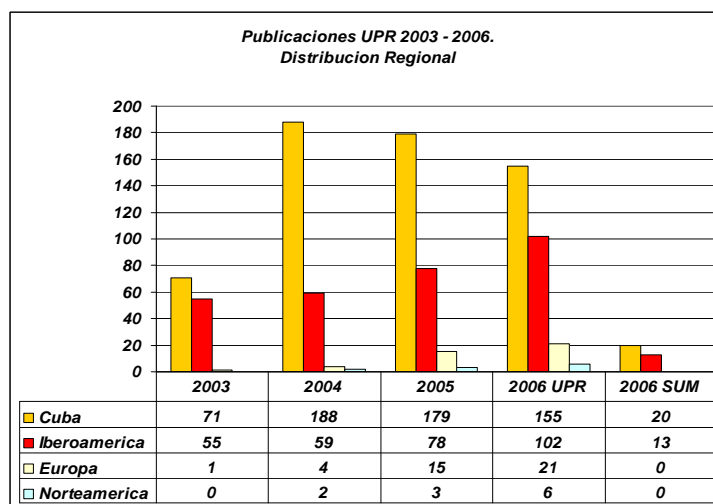


Gráfico 4: Publicaciones por regiones geográficas

Y por último, en el gráfico 5 se observa la distribución proporcional por regiones y años. Desde este otro ángulo de análisis proporcional por regiones, continúan al frente Iberoamérica y dentro de esta Cuba, después de esta, Iberoamérica es el área geográfica dónde más publican los autores de la UPR. Sin embargo, se ha de aclarar que estos resultados pueden estar mediados por la inclusión de las publicaciones en memorias de eventos, ya que con independencia de que estos eventos tengan un carácter internacional, éstas clasifican en la producción científica como publicaciones nacionales. Se observa a partir del 2005, una tendencia creciente a publicar en revistas de Iberoamérica, un poco más discreto en Europa y EUA, y un detrimento de la producción científica de la UPR en revistas nacionales.

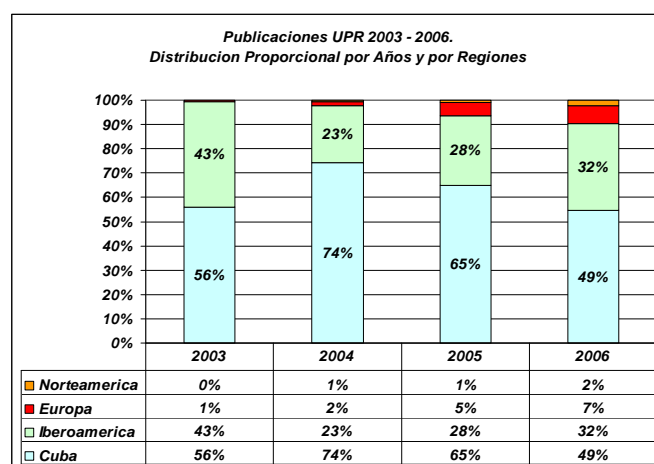


Gráfico 5: Distribución proporcional por regiones y años

Principales Resultados

En el análisis de los resultados de la producción científica de la Universidad de Pinar del Río, se constata que no son proporcionales las capacidades alcanzadas por su claustro, en sus niveles de desarrollo científico. La escasa visibilidad e impacto de la producción científica de la UPR, se debe fundamentalmente a la utilización desmedida de las memorias de eventos, como vehículo de publicación de sus resultados científicos. Aunque en los últimos tiempos las tendencias en el uso de soportes, apuntan a la recuperación de la revista científica como soporte predominante.

Por otra parte dentro de las medidas tomadas por la UPR para enfrentar la problemática de la producción científica local, es necesario comprender las capacidades del capital humano disponible. Pero a su vez, si no se tiene como contrapartida, la recuperación de las publicaciones científicas del MES, pueden ocasionar dentro de un período no muy largo, detrimentos sustanciales en la producción científica nacional.

A partir de todo este análisis se instrumentaron una serie de servicios de alto valor añadido que apoyan considerablemente desde la Biblioteca todo el quehacer científico de la universidad, a partir de la reorientación de las políticas de información referidas al apoyo de la investigación como proceso sustantivo de la universidad como se ha tratado de fundamentar en el presente trabajo.

Conclusiones

Todos los lineamientos, acciones, estrategias y proyectos desarrollados por la Biblioteca de la UPR permitieron en su conjunto instrumentar una Política de Información que apoya, orienta y evalúa, entre otros aspectos, el desarrollo de las investigaciones y las publicaciones y la visibilidad internacional de los resultados científicos. Lo que se facilita, a través de un grupo de herramientas y servicios de valor añadido diseñados a la medida de la comunidad usuaria universitaria, publicados en la intranet del centro. Posibilitando reorientar de forma óptima la estrategia informacional para apoyar los procesos sustantivos de la investigación desde la Biblioteca.

La biblioteca siempre ha tenido un valor preponderante en la sociedad, en unas culturas más que en otras, pero en la actualidad se ha incrementado la atención de la sociedad por el conocimiento y la información debido a que éstos, se han convertido en la fuerza conductora para el desarrollo social y son factores indispensables para los sistemas modernos de producción y la economía en el mundo. Es por ello que las bibliotecas en todas sus modalidades y tipos tendrán que afrontar este reto; tanto centrarse por investigar acerca del desarrollo del conocimiento, como la creación de las bases del conocimiento. Es decir, como generar, intercambiar, organizar, difundir, conservar el conocimiento, para que la biblioteca contribuya a socializarlo y por ende a mejorar la calidad de vida de la sociedad en la cual se encuentra inmersa.

Las entidades de información enclavadas en los CES: *Centros de Información, Direcciones de Información Científico Técnicas, Bibliotecas universitarias*, etc. les corresponden como organizaciones de interfase del SCTI apoyar el desarrollo de los procesos fundamentales en lo referente a realizar acciones que tributen a una adecuada gestión de información y el conocimiento.

La biblioteca Universitaria se convierte, cada vez más, en un sistema que está en un continuo movimiento con el fin de satisfacer las cambiantes necesidades de los estudiantes y de los profesores. Sus necesidades son sus exigencias. Las nuevas formas de estudio, de lectura y de aprendizaje de los usuarios dan, como resultado, nuevos modelos de servicios para la misma. Indiscutiblemente, la aplicación de la TIC en ellas ha dado lugar a estos cambios.

Referencias Bibliográficas

Balance de la Ciencia y la Técnica de la Universidad de Pinar del Río (2003) Informe Anual
Balance de la Ciencia y la Técnica de la Universidad de Pinar del Río (2004) Informe Anual
Balance de la Ciencia y la Técnica de la Universidad de Pinar del Río (2005) Informe Anual
Balance de la Ciencia y la Técnica de la Universidad de Pinar del Río (2006) Informe Anual

Centro de Investigación de la Economía Mundial (2004) Investigación sobre Ciencia, Tecnología y Desarrollo Humano en Cuba. La Habana.

Díaz, M. (2005) La información de patentes en el ciclo de vida de un proyecto de investigación: caso de estudio [Tesis en opción al título de Master en Ciencias de la Información] Facultad Comunicación e Información Científica, La Habana.

- Díaz, M. (2007) Propuesta de un sistema interno de propiedad intelectual como política institucional de información de las universidades cubanas. Estudio de un caso: la Universidad de Pinar del Río. En: Acimed 2007; 15(6).
- Estévez Y. (2006) Propuesta de diseño del flujo de información de la vicerrectoría de investigaciones y postgrados de la Universidad de Pinar del Río [Tesis de Diploma] Facultad Comunicación e Información Científica, La Habana.
- Martínez Díaz, Ma. del Carmen y otros (2006) La auditoría de información como herramienta para la gestión de información en el proceso investigativo de la Universidad de Pinar del Río. / En: Memorias. Congreso Científico del INCA (15: 2006, nov 7 - 10, La Habana). CD-ROM. Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, 2006. ISBN 959-7023-36-9
- Poo, M.R. (2007). ServIn: Una herramienta interactiva para el Manejo de los Recursos de Información en la Biblioteca de la Universidad de Pinar del Río. [Tesis en opción al Título de Master en Nuevas Tecnologías para la Educación] Facultad Informática y Telecomunicaciones, Pinar del Río.